

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»
основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций: УК-4, УК-5.

Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими медиками коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной стоматологической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин к базовой части блока Б1 ООП ВО (индекс Б1.Б5).

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные: УК-4, УК-5

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: **УК-4, УК-5.**

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наиме- нование ин- дикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 иук 4.1. Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили языка, требования к деловой (учебно-профессиональной) коммуникации ИД-2 иук 4.2. Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-профессиональной) коммуникации	основные особенности фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя языка основы грамматики иностранного языка	– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; – понять на слух содержание высказывания собеседника; – использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; – понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; – строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой; – самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой.	– навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций: – вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы; – запрашивать и сообщать информацию; – выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; – выражать свое отношение.
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 иук 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;	- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного и социально-культурного общения	- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения	-необходимыми коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации

			ИД-2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	- необходимый лексико-грамматический минимум для проведения опроса пациента, сбора анамнеза и проведения физикального обследования.	- пользоваться необходимым лексико-грамматическим минимумом для конструирования высказывания с данной интенцией	- наиболее значимыми моделями построения беседы в целях сбора анамнеза и проведения физикального обследования.
--	--	--	---	---	---	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	-
практические занятия	66
самостоятельная работа обучающегося	42

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-4	Фонетика	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Стоматология».
2.	УК-4	Лексика	4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - Стоматология. Стоматологические специальности. - Зубоврачебная практика. Персонал стоматологической клиники. График приёма пациентов. Средства индивидуальной защиты. - Рентгенография. - Органы полости рта. Строение зуба, прорезывание. Виды зубов. - Гигиена полости рта. Профессиональная чистка зубов. - Заболевания зубов. Кариес, пульпит. - Лечение стоматологических заболеваний: пломбирование, лечение корневых каналов. Удаление зубов. - Заболевания дёсен, заболевания слизистой оболочки полости рта. - Проблемы височно-нижнечелюстного сустава. - Инфекции ротовой полости. Рак полости рта. - Стоматологический осмотр. История болезни пациента. - Стоматологические инструменты и материалы. - Протезирование зубов. Ортодонтическое лечение. - Неотложные состояния в стоматологии. Косметическая стоматология.

3.	УК-4	Грамматика	1.Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Стоматология». 2.Основные грамматические формы и конструкции. 3.Основные типы предложений и их структура.
4.	УК-4, УК-5	Основы письменной коммуникации по специальности «Стоматология»	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
5.	УК-4, УК-5	Основы устной коммуникации по специальности «Стоматология».	1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам и вопросам специальности «Стоматология»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Стоматология»; (постановка вопросов, ответы на вопросы).